

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гендерный подход в психологической науке и практике»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является трансформация системы профессиональных знаний, умений и навыков учащихся магистратуры с позиций гендерного подхода и обеспечение готовности к его использованию в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание обучающимся сущности гендерного подхода и специфики гендерных исследований в современной гуманитарной науке.
2. Дать представление о гендерной психологии как области научного знания и ее исследовательском пространстве.
3. Создать условия для осмысления обучающимся социальных процессов и психологических проблем с позиций гендерного подхода; сориентировать их в общественных и психологических явлениях, имеющих гендерную окраску.
4. Показать связь гендерных знаний с жизнью и возможности использования гендерного подхода при решении различного рода психологических задач и оказании психологической помощи.
5. Способствовать становлению у учащихся магистратуры эгалитарного гендерного мировоззрения, преодолению их сексистских установок, развивать гендерную компетентность учащихся магистратуры.
6. Содействовать овладению обучающимся навыками гендерного анализа и умениями применять их в самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гендерный подход в психологической науке и практике» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.10) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---------------------------------|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных | ИД-1 _{УК-1.1} Знать: методы системного и критического анализа; | - гендерную терминологию; - принципы и | - разбираться в психологических | - навыками организации и проведения психологиче |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> | <p>технологии конструирования гендера; - теоретические основы гендерных исследований в психологии, содержание основных социальных и психологических концепций гендера; - предмет и структуру гендерной психологии, ее отличия от психологии пола; - сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации</p> | <p>проблемах, обусловленных спецификой гендерной системы современного российского общества и производным от нее процессом гендерной социализации</p> | <p>исследования с позиций гендерного подхода; - навыками идентификации и разоблачения сексизма</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|--|
| | | | | ии, идеологии и практики сексизма | | |
| 2 | ПК-2 | Способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска | ИД-1пк-2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, | - особенности и гендерной методологии; - сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; - основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода | - осмысливать значимость и определять возможности применения основных положений теоретических концепций гендера в практике работы клинического психолога | - технологиям и оказания психологической помощи девочкам и мальчикам, женщинам и мужчинам в соответствии с гендерным подходом |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|---|
| | | | состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения | | | |
| 3 | ПК-6 | Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения | ИД-1пк-6.1 Участует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные | - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; - основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода | - использовать гендерные знания при решении различного рода проблем применительно к разным проблемам клинической психологии | - навыками анализа субъективной активности личности, социокультурных и психологических условий и возможностей для ее самореализации с учетом гендерного фактора |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| <i>Компетенция (код)</i> | <i>Индикаторы достижения компетенций</i> | <i>Виды занятий</i> | <i>Оценочные средства</i> |
|--------------------------|---|--|--|
| УК-1 | <p>ИД-1_{УК-1.1} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2_{УК-1.2} Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ИД-3_{УК-1.3} Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Тест, аналитические задания, творческие работы, практико-ориентированные ситуационные задачи, доклады, контрольные вопросы к зачету |
| ПК-2 | <p>ИД-1_{ПК-2.1} Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2_{ПК-2.2} Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3_{ПК-2.3} Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету |
| ПК-6 | <p>ИД-1_{ПК-6.1} Участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании</p> | Лекции, практические занятия, | Тест, аналитические задания, |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| | <p>прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> | самостоятельная работа студентов | творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету |
|--|---|----------------------------------|---|

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

| Вид учебной работы | Объем в акад. часах |
|-------------------------------------|---------------------|
| лекции | 8 |
| семинары/ практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа обучающегося | 48 |
| зачет | - |

6. Краткое содержание

Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования.

Теоретические предпосылки гендерного подхода.

Основы гендерной теории и методологии.

Гендерная психология как наука.

Проблемы гендерной социализации.

Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола.

Гендерный подход в медицине и здравоохранении.

Женская и мужская сексуальность.

Психология гендерных различий и сходств.

Использование гендерных знаний в психологической практике.

Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога.